ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МКДОУ **детский сад «Теремок» с. Нелькан**  (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения по Аяно-Майскому муниципального района. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - заведующий ДОУ – Амосова Ульяна Сергеевна

**1. Общие сведения**

1.1.Наименование ДОУ: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Теремок» (далее – ДОУ).

1.2. Юридический адрес ДОУ: 682573, ул. Бушкова д. 21 «А», с. Нелькан, Аяно-Майский район, Хабаровский край.

1.3. Руководители ДОУ: заведующий МКДОУ – Амосова Ульяна Сергеевна (22-3-42).

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: заведующий МКДОУ – Амосова Ульяна Сергеевна (22-3-42).

1.5. Количество воспитанников: 60 человек.

1.6. Наличие уголка по БДД: в 2 группах.

1.7. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

1.8. Наличие автобуса: нет.

1.9. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 08.30 до 17.30; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.10. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения:

8(42147) 22-1-00

- полиция - 8(42147) 22-4-02, 22-4-03.

- скорая медицинская помощь - 8(42147) 22-3-95.

**Содержание**

1. **План- схемы с. Нелькан**

1. **ПЛАН-СХЕМЫ ДОУ**

1. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
2. Приложения.
   1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
   2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

**СХЕМЫ**

**СХЕМЫ**

1. **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
   * 1. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- сигналы светофора;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными средствами;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Моё село".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

* 1. **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.**
     1. Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения» | Воспитатели,  музыкальный  руководитель | Ежегодно –  сентябрь, май,  при приеме на  работу | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения»  (Движение детей в  колоннах) | Воспитатели,  музыкальный  руководитель, | Ежегодно –  сентябрь, май,  при  проведении  экскурсий и др.  мероприятий | Заведующий |

* + 1. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | май | Воспитатели групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |

* 1. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |