

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан
(МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 2 «Теремок»

В.В. Евсюкова

27 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан за 2019/2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Детский сад № 2 «Теремок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 апреля 2014 г., серия 27ЛО1 № 0000408, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре сельского поселения, вдали от проезжих улиц и инженерных сооружений по адресу: Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Нелькан, ул. Бушкова, д. 21А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 2 километра.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы – с 8:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

– группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;

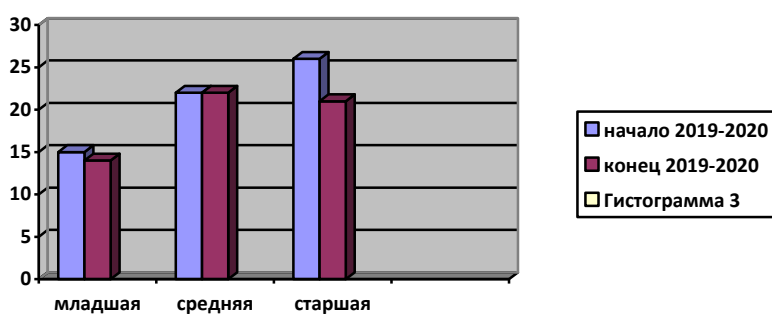
– разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

– старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 60 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 57 человека (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в отчетном периоде в детском саду функционировал консультационный пункт для родителей, за это время было 4 обращения, помощь предоставлялась в основном в виде консультаций.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вероника Викторовна Евсюкова, телефон: 89242030886.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Марина Григорьевна Скворцова, телефон: 89242083886;

2) педагогический совет: председатель – Татьяна Викторовна Крюкова, телефон: 89242159023, секретарь – Людмила Юрьевна Кон, телефон: 89249218053;

3) управляющий совет: председатель – Чащина Светлана Владимировна, телефон: 89242244681.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- совершенствуется предметно-пространственная среда в групповых ячейках;
- организуется эффективная работа в области кадровой политики;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: teremok.detsad.27.ru.

1.11. Контактная информация: заведующий Вероника Викторовна Евсюкова – телефон (факс): 8(42147)22-3-42, e-mail: teremok.nelkan@mail.ru; старший воспитатель Татьяна Викторовна Крюкова – телефон: 89242159023; почтовый адрес: 682573, Хабаровский край Аяно-Майский район, с. Нелькан, ул. Бушкова, д. 21А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2018 № 42. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-

эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детский сад посещают один ребенок с ОВЗ от 5 до 7 лет, для данного ребенка разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

На данный момент в штате детского сада отсутствуют очень нужные специалисты: логопед, психолог.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ СОШ с. Нелькан.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ СОШ с. Нелькан. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с районным краеведческим музеем;
- с этнокультурным центром имени Константинова;
- с сельским домом культуры с. Нелькан.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал отсутствует. В физкультурном уголке имеются: мячи разного диаметра, диски балансировочные, флажки, гимнастические палки, маты, детский спортивный комплекс, скакалки по количеству детей, гантели детские, мячи попрыгуны.
	Музыкальный зал отсутствует.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, коллекции, стенды, наборы предметных картинок.
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки, формочки.
Детская библиотека	В каждой группе имеется уголок юного читателя, где подобрана детская литература в соответствии с возрастом.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для ребенка с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа; входы в детский сад оборудованы пандусами; имеются вывеска и мнемосхема с общими сведениями об учреждении, выполненные шрифтом Брайля; также есть кнопка для вызова сотрудника, обеспечивающего помощь людям с особыми потребностями, при посещении образовательного учреждения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: охрану детского сада осуществляют четыре сторожа-вахтёра с квалификацией охранника 4 разряда. Здание детского сада оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Нельканской участковой больницей Аяно-Майского муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание приспособленное, одноэтажное. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2020 года в зданиях МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан проведен текущий ремонт. Оборудован пост для сторожей (вахтеров), на пищеблоке выделено отдельное помещение для мытья обменной тары. Перекрыта кровля, сделан фасад на здании расположенного по адресу улица Бушкова, дом 21а.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (деревья).

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые и дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысилась:

Учебный год	Среднегодовая численность детей	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	63	1018	16,2
2018/2020	65	1397	22,49

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве

предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 80,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 21,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 68,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Звезда Севера».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человека, из них:

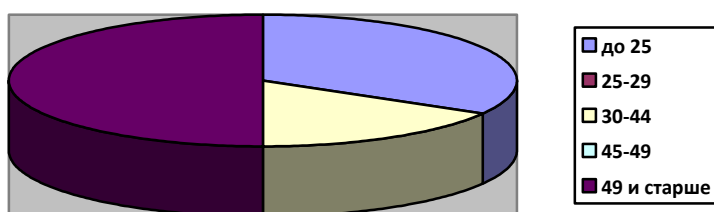
- административный персонал – 1 человек;
- учебно-вспомогательный – 4 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	2	0	1	0	3

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное среднее специальное
2019/2020	2	3	1

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 01.09.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	61/6	10/1	57/6	9,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	61/14	4/1	57/15	3,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 31.08.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет		
Областной бюджет		
Внебюджетные средства		
Гранты		
Всего:		

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 года составил _____ руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников			
Коммунальные услуги			
Услуги связи			Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	750 000		Местный бюджет, внебюджетные средства (спонсорская помощь – «Полиметалл»)
Пополнение материально-технической базы (спортивное оборудование)	100 000		Внебюджетные средства (спонсорская помощь – депутат краевого собрания Авагимян Г.Р.)

Расходы на 1 воспитанника: расходы на питание одного воспитанника в месяц составили 4158,00 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 550 000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, реализующих программу дошкольного образования постановление Правительства Хабаровского края от 02 декабря 2013 года № 413-пр:

- 1) 1 ребенок – 20%;
- 2) 2 ребенка – 50%;
- 3) 3 ребенка – 70 %

Если оплата составляет более 3500 рублей, то компенсация начисляется на 3500 рублей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– законные представители детей-сирот – 1 .

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития, которую планируем усовершенствовать. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игровой мебели для совершенствования мини среды в групповых комнатах.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.