Отчет по летней оздоровительной работе

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом работы.

Основной целью в летний период муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Теремок» является объединить усилия взрослых (сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Для реализации этих целей были поставленные следующие задачи:

* Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
* Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма.
* Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
* Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МКДОУ организовано наблюдение детей на участках за природой.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. В теплые дни ребята принимали солнечные и воздушные ванны, ходили босиком по траве, спали без маек.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей, соков,

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. В летний период были успешно организованы и проведены тематические дни, во время которых дети узнавали что-то новое, закрепляли уже ранее полученные  знания, делились своими впечатлениями и яркими воспоминаниями.

         Во время  дня «Путешествие в мир животных» с детьми проводили беседы о домашних и диких животных,  дидактические игры, загадывали загадки о животных, в завершении была проведена прогулка в лес с темой « Кто живет в лесу?» (слайд 3,4)

В «День растений и цветов» дети играли в дидактические игры «Собери цветок», подвижные игры «Садовник», «Назови цветок по описанию».

  Ко «Дню семьи, любви и верности» проводили беседы об истории возникновения праздника, (Петр и Феврония Муромские умерли в один день -8 июля) о семье, читали рассказы, Каждому ребенку было предложено нарисовать свою семью, а затем рассказать, кого и что он изобразил. В подарок своим семьям дети сделали  из бумаги символ праздника - ромашки. Родители с радостью принимали скромные, но такие дорогие сердцу поздравления от своих детей.

 Знакомясь с безопасным поведением в природе, ребята узнавали о ядовитых растениях и несъедобных грибах нашей местности, учились их различать.

 Дети продолжали обогащать и закреплять свой «погодный» словарь. Мы стремились к тому, чтобы они точно описыва­ли погоду, активнее используя в своей речи эпитеты, образные выражения.

Летний словарь: жарко - жара - жарища - жаркий день - жарко печет солнце - жарко, как в печке.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на тратуаре, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера:

- Конкурс рисунков на тротуаре «Наше лето!»;

- Спортивное развлечение «Вот какие мы большие!»;

- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»;

-Спортивное развлечение «Наступило лето, все теплом согрето!»;

-Спортивное развлечение «В гостях у сказки»;

-Развлечение «Путешествие в музыкальную страну»;

-Участие в празднике, посвященному дню села.

       Вместе с детьми поливали, пололи. На территории участка  вместе с детьми наблюдали за луговыми цветами и лекарственными растениями. Ухаживали и наблюдали за ростом растений.

 В летний период были проведены музыкально-спортивные развлечения. «День защиты детей» В праздничной программе детей ожидали веселые танцы, забавные игры и конкурсы.

 В рамках празднования дня России был проведен конкурс аппликации, где дети клеили флаг страны, и танцевали под веселую музыку.

Был проведен спортивные  праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые», где дети показали свою ловкость и смелость в подвижных играх и различных состязаниях. Во время прогулок воспитанники с удовольствием играли не только в подвижные игры, но и в спортивные, к примеру, в футбол.

 На прогулке предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машинки, наборы домашних и диких животных, насекомых, рыб, а также физкультурное оборудование: скакалки, мячи, обручи, кегли, пласмассовый строительный материал.

В пасмурные дни, дети играли в группе в различные игры : со строительным материалом, с конструктором «Лего», настольные игры, в сюжетно-ролевые игры : «Семья», «Салон красоты», »Солдаты и моряки» и т. д., рассматривали иллюстрации в книгах и разные дидактические картинки, слушали песенки, воспитатели читали стихи, сказки, рассказы, лепили любимых мультипликационных героев.

        В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации на темы - «Солнечные ожоги», «Закаливание летом»; регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Если ребенок боится воды».

В своей дальнейшей работе мы планируем:

-продолжать использовать комплекс закаливающих процедур с использованием природного факторов: воздуха, солнца воды, учитывая индивидуальные способности детей;

-воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

-проводить работу с родителями по закаливанию детей, больше дать информации на эту тему;

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.