

Заведующему отделом образования  
Аяно — Майского муниципального  
района Хабаровского края  
И.П. Комарицыной

Заведующего МКДОУ детский сад  
№ 2 «Теремок» с. Нелькан  
В.В. Евсюковой

Сопроводительное письмо.

Уважаемая Идия Павловна!

Администрация МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования будет выставлен на  
официальном сайте учреждения 19 апреля 2024 года.



Заведующий МКДОУ д/с №2 «Теремок»:

В.В. Евсюкова

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан  
(МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 2 «Теремок»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан (МКДОУ д/с № 2 «Теремок» с. Нелькан)
Руководитель	Вероника Викторовна Евсюкова
Адрес организации	682573, Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Нелькан, ул. Бушкова, д. 21а
Телефон, факс	8(12147)22-3-42
Адрес электронной почты	Teremok.nelkan@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 18.04.2014г № 1565, серия 27 ЛО1 № 0000408

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Теремок» села Нелькан Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края (далее – ДОО, детский сад) расположен в двух зданиях по адресам: Хабаровский край, Аяно-Майский район, село Нелькан, ул. Бушкова, д. 21 А и ул. Юбилейная, д. 38., вдали от торговых мест.

Детский сад расположен в приспособленных зданиях, которые были построены и переоборудованы под детский сад: 1 здание – год постройки 1989 год, переоборудовано в 2000 году; 2 здание – год постройки 1962 год, капитальный ремонт 2013 год. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь 1 здания 563,1 кв. м, из них основная площадь 345,0 кв. м., 2 здание: общая площадь 169,4, из них основная 127,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 воспитанников;
- 1 средняя группа – 23 воспитанника;
- 1 старше-подготовительная – 23 воспитанника.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.10.2023 по 20.11.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	69%
Неполная с матерью	12	27%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунов	1	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	18%
Два ребенка	19	42%
Три ребенка и более	18	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

И хотя лицензия на дополнительное образование по образовательным программам отсутствует, тем не менее в 2023 году педагоги работали по парциальным



программам в рамках ООП ДО МКДОУ детский сад «Теремок» с. Нелькан. Работа велась по нескольким направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (изодетельность);
- 2) социально-педагогическое: «Юный эколог»;
- 3) краеведческой направленности: «Дошкольникам о Хабаровском крае»;
- 4) экономическое (инновационное): «Азы финансовой грамотности»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного осенью 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно и разносторонне, пожелания родителей: расширить направления дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года получить лицензию на дополнительное образование и расширить работу по разным образовательным областям.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	11,6	44	73,4	9	15,0	60	85,0
Качество освоения образовательных областей	7	11,6	44	73,4	9	15,0	60	85,0

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ТПМПК отдела образования Аяно-Майского муниципального района в феврале 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет подготовленности выпускников к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад работает в направлении реализации программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 6 человек (1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 учитель-логопед).

Хотелось бы отметить, что в прошедшем году мы закрыли существующие вакансии собственными силами, так один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере детской психологии и подтверждает присвоение квалификации «Психолог», и на данный момент совмещает должность педагог-психолога, музыкального руководителя совмещает подменный воспитатель, а на вакансию учителя-логопеда мы пригласили педагога с МКОУ СОШ с. Нелькан.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

#### Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. СЗД – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада.



В 2023 году нами были «закрыты» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников, за счет обучения по программе переподготовки (0,5 ставки психолога) и привлечения специалиста с МКОУ СОШ с. Нелькан по внешнему совмещению (0,5 ставки педагога психолога)

В прошедшем году нам есть чем гордиться, наши воспитанники участвовали в различных конкурсах:

1) Во Всероссийском краеведческом конкурсе «Край родной мой прекрасен весной и летом!» участвовал 1 воспитанник с стихотворением Николая Оёгира «Таежные песни» был получен Диплом I степени;

2) В Международном патриотическом конкурсе «Великий май! Победный май!», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне участвовало 4 ребенка и получили Дипломы I и II степени;

По результатам РКМДО в 2023 году МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан получили итоговый бал по ДОО 5 баллов из 10 возможных и 2,9 баллов из 5 возможных по ООП ДОО, как видим есть над чем работать и есть куда стремиться.

По итогам мониторинга, педагогический коллектив принял участие во Всероссийской предметно-методической олимпиады по теме «Профессиональная компетентность педагога в вопросах повышения качества образования в дошкольной образовательной организации» в количестве 3 человека.

Один воспитатель в марте 2023 года стал участником краевого модельного семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения» в очном формате в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Несмотря на невысокие показатели итогов мониторинга по качеству образования наше дошкольное учреждение стало стажировочной площадкой в рамках краевого проекта «Дошкольная образовательная организация: на пути к эталонному детскому саду», по организации и сопровождению деятельности дошкольных образовательных организаций Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края. В этом направлении ведется активная работа: прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах:

- прохождение курса «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» на 36 часов;

- участие в модельном семинаре для узких специалистов дошкольных образовательных организаций (психологов, логопедов, дефектологов) по теме: "Использование цифровых технологий в практико-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста";

Заведующий принял участие в диагностике профессиональных компетенций управленческих кадров дошкольных образовательных организаций Хабаровского края в ноябре 2023 г. По результатам которой был сделан анализ результатов и составлена

карта индивидуального образовательного маршрута на 2024 год, в которой намечены мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций управленческих кадров ДОО.

КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» приступило к выполнению своих обязательств по Соглашению о взаимодействии от 02.10.2023 и мы получили программно-дидактический комплект «Речевое развитие» и учебно-методическое пособие «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Парциальная программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Играем в театр»;
- ✓ Хрестоматии для детского сада для всех возрастных групп;
- ✓ Методические пособия для физического развития («Физические упражнения и игры на основе фольклора», «На зарядку встали дети!» (для всех возрастных групп), «Музыкально-ритмические движения»)
- ✓ Развивающие альбомы для занятий по развитию музыкальных способностей (для всех возрастных групп);
- ✓ Художественная литература (сказки, рассказы, стихи, потешки)

Оборудование и оснащение Детского сада недостаточно для реализации образовательных программ, недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- музыкальный центр - 1;
- аудио колонки – 2;
- цифровая видеокамера;
- персональных компьютеров – 2;
- ноутбук – 2;
- мультимедийный проектор – 1;
- интерактивная доска – 1

Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей:

- электронные весы;
- ростомер;
- бактерицидные лампы;
- обеззараживатели воздуха.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимой мебелью, для полноценного функционирования. Ежегодно в зданиях проводится косметический ремонт (побелка потолков, покраска стен, наличников, полов). Состояние учебно-методической базы ДОО постоянно пополняется. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах РППС необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, но недостаточно игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, но есть еще над чем работать.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период в октябре 2023 проводилось анкетирование, принимали участие 52 родителя, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации — 97 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления— 99,5 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации— 99,2 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг— 99,1 балл;
- Доступность услуг для инвалидов— 44,1 балл.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но показатель «Доступность услуг для инвалидов» показал оценку ниже среднего, для того чтобы исправить ситуацию нужно дополнительное финансирование и свободные площади, чем мы не располагаем.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	



от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (16%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (33%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.