

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ детский сад

№ 2 «Теремок» с. Нелькан

В.В. Евсюкова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
Разработчик программы	Рабочая группа МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан Старший воспитатель Крюкова Татьяна Викторовна
Цель программы	<i>Стратегическая цель:</i> Повышение качества реализации ООП ДО через профессиональное развитие педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан <i>Конкретная цель:</i> Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения (положение о разработке ИППР, Регламент аттестации на соответствие занимаемой должности); Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

Пояснительная записка

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании. Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации. Под качеством профессиональной деятельности педагога понимается степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг. Результаты педагогической деятельности могут быть оценены разными социальными заказчиками - детьми, родителями, педагогами.

Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления образовательной деятельности, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования, включают в себя следующие умения и способности. Это и готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных умственных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Это и умение владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач. Это и владение ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

1.1.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОО. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В связи с вступлением в действие «Профессионального стандарта педагога» важнейшими требованиями к личности педагога являются профессиональная мобильность, способность к постоянному профессиональному самовоспитанию и самосовершенствованию. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Дошкольному образованию необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров. В МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан на данный момент работают педагоги с более чем двадцатилетним стажем работы, чья профессиональная подготовка зачастую не отвечает установкам «компетентностного подхода».

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

1.1.2. Анализ кадровых ресурсов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с.

Нелькан

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 4 воспитателя, старший воспитатель (внешнее совмещение), учитель-логопед (внешний совместитель), педагог-психолог (внутреннее совмещение), музыкальный руководитель (внутреннее совмещение). Педагогический коллектив последние годы обновляется.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
6	0	2	1	0	1	0	0	2
	0%	34%	16%	0%	16%	0%	0%	34%

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	0	1	1	1	1	2
%	0%	16%	16%	16%	16%	36%

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	3	3
%	50%	50%

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	0	1	3	2 (внеш. совмест.)
%	0%	16%	50	34%

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- 79% педагогов имеют квалификационные категории;
- средний возраст педагогов и административной команды 40 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;

Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;
- подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Проблемы и противоречия:

Проблемы:

1. Проблема старения педагогических кадров;
2. Незначительный приток молодых специалистов;
3. Снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Противоречия:

1. Между необходимостью организации методической работы в ДОО как целостной, основанной на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом и существующими сегодня недостаточно эффективными механизмами для выстраивания методической системы в ДОО.
2. Между необходимостью использования, внедрения новых педагогических технологий, их элементов в учебный процесс ДОО для повышения эффективности, результативности, качества образования и отсутствием механизмов их внедрения.
3. Между необходимостью включения коллектива ДОО в инновационные процессы и отсутствием эффективных методов стимулирования педагогов для вовлечения их в инновации.

Было выявлено, что основными причинами является:

- низкая мотивация у педагогического коллектива;
- низкая потребность в самовоспитании;
- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии;
- не ведется в системе работа по реализации тем по самообразованию.

Пути решения проблемы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан.
2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

3. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации в ХК ИРО г. Хабаровска (в очной и дистанционной форме), получение дистанционного образования, обмен опытом с педагогами соседних поселков, самообразование.

Таким образом, Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

1.2. Риски

- Текучесть кадров;
- Пассивность педагогов;
- Низкая мотивация перестраивать свою деятельность;
- Дефицит специалистов.
-

Раздел II. Система мероприятий по реализации программы профессионального развития педагогического коллектива МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

<i>задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организовать работу педагогов в формате доброжелательной среды	Разработка и внедрение в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан «Кодекса дружелюбного общения»	Ноябрь 2023г.	Заведующий Старший воспитатель
	Подготовка и проведение семинара – практикума для педагогов по реализации программы по духовно – нравственному воспитанию.	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
	Оборудование развивающей среды МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан элементами доброжелательного пространства (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» личностных и творческих достижений детей)	Октябрь - Декабрь 2023г.	Старший воспитатель Все педагоги
	Подготовка и проведение мастер-классов по теме: «Играя, я учусь!»	Ноябрь 2022г. - Август 2023г.	Все педагоги
Обеспечить поддержку, стимулирование и	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель

повышение статуса педагогических работников	(Повышение квалификации на курсах повышения квалификации педагогов, в том числе и дистанционно, не менее 1 раза в 3 года)		
	Представление и награждение лучших работников МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан муниципальными и внутрисадовскими наградами	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	Старший воспитатель
Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов	Анализ кадровой ситуации в системе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Сентябрь ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
	Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом в «Компьютерной мастерской»; Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов	2023г.- 2025г.	Заведующий Старший воспитатель
	Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью МКДОУ	Ноябрь Май ежегодно	Старший воспитатель

	детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан)		
	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете.	Ноябрь-май ежегодно	Старший воспитатель
	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога.	Май 2024г.	Старший воспитатель
	Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО: - заседания педсоветов - профильные и индивидуальные консультации - временные творческие объединения по направлениям работы	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) (Приложение 1)	ежегодно	Старший воспитатель
	Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. Проведение серии обучающих семинаров для молодых воспитателей и специалистов.	Ежегодно (при наличии молодых специалистов)	Старший воспитатель, Воспитатели - наставники
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных	2023г.-2025г.	Старший воспитатель,

	<p>возможностей педагогов и ораторского мастерства.</p> <p>Семинары-практикумы:</p> <p>1.«Искусство самопрезентации»</p> <p>2. «Учимся искусству дискуссии»</p> <p>3.«Как научиться красиво и убедительно говорить»</p>		<p>педагог-психолог, Учитель логопед</p>
	<p>Развитие конкурсного движения:</p> <p>- конкурсы МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан «Лучший воспитатель детского сада»</p> <p>- дистанционные и заочные конкурсы, профессиональные</p> <p>- конкурсы муниципального и регионального уровня, такие как «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Призвание воспитатель», «Воспитатели России» и др.,</p> <p>- номинирование педагогов по результатам работы за год.</p>	2023г.-2025г	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
	<p>Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий в «Компьютерной мастерской»</p>	2023г.-2025г.	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала</p>	2023г.-2025г.	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Обновить структуру, условия и содержание методической службы</p>	<p>Совершенствование системы внутреннего контроля.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Весь период</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
	<p>Картотечное структурирование методического обеспечения МКДОУ</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан		
Сохранить и укрепить здоровье сотрудников	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан, проведение СОУТ.	2024г.	Заведующий
	Проведение Дня здоровья для педагогических работников Разработка Положения о Дне здоровья	Апрель ежегодно	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации.	Весь период	Заведующий старшая медсестра
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий.	Весь период	Педагог - психолог
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Заведующий
	Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок.	Весь период	Старший воспитатель
	Поддержка традиций МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан	Весь период	заведующий
	Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада.	Апрель 2025г.	Заведующий

Раздел IV. Мониторинг реализации программы «профессионального развития педагогического коллектива МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан:

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
---	-----------------------------

Пополнение нормативной базы МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 10%; Рост числа педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах; Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и путем внесения в городской и областной банк данных.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, работе творческих групп. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации -100%.
Закрепление кадров в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан педагогическими кадрами на 100%; Омоложение коллектива на 10-15%.
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт.

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан.