Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 3-4 года, II год обучения.

Возрастная группа: вторая младшая. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				**Итоговый показатель по каждому ребенку**	
№п/п	Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Имеет представление об основных цветах, геометрических фигурах		Создаёт изображения предметов из готовых фигур.		Имеет представления о свойствах пластилина и способах лепки		Умеет ставить бруски и кирпичики на большую и меньшую плоскость		Умеет размещать элементы конструктора по горизонтали (дорожка, забор) и по вертикали (дом)			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 4-5 лет, III год обучения.

Возрастная группа: средняя. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				**Итоговый показатель по каждому ребенку**	
№п/п	Изображает предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, лепки, использования разных материалов		Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, ножницы, умеет резать ими по прямой, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Создаёт композиции, сюжеты		Умеет смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков, создавать декоративные композиции по мотивам народных узоров.		Умеет использовать строительный материал разной формы и величины с учетом его устойчивости для создания простых построек		Умеет строить по подражанию действий взрослого и по образу			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 5-6 лет, IV год обучения.

Возрастная группа: старшая. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование						**Итоговый показатель по каждому ребенку**	
№п/п	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приёмы вырезания из бумаги		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания в т.ч. по мотивам народно-прикладного искусства		Владеет навыками рисования, лепки предметов, передавая форму, величину, пропорции частей; правильно держит карандаш, кисть		Умеет строить по рисунку- образцу		Умеет ставить кирпичики углами друг к другу, замыкая пространство		Проявляет интерес к конструированию из бумаги			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Возрастная группа: подготовительная. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность								Конструирование						**Итоговый показатель по каждому ребенку**	
№ п/п	Знает приёмы работы с бумагой и картоном, с тканью, природным материалом		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества		Владеет навыками рисования, лепки предметов, передавая форму, величин у, пропорции частей; правильно держит карандаш, кисть		Правильно держит ножницы, использует разнообразны е приёмы вырезания		Участвует в коллективных постройках		Умеет сооружать знакомые постройки, пользуясь разными конструкторами		Обыгрывает свою поделку, сделанную из бумаги, в свободной деятельности			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г