

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ детский сад

№ 2 «Теремок» с. Нелькан

В.В. Евсюкова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
Разработчик программы	Рабочая группа МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан Старший воспитатель Крюкова Татьяна Викторовна
Цель программы	<i>Стратегическая цель:</i> Повышение качества реализации ООП ДО через профессиональное развитие педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан <i>Конкретная цель:</i> Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения (положение о разработке ИППР, Регламент аттестации на соответствие занимаемой должности); Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

Пояснительная записка

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании. Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации. Под качеством профессиональной деятельности педагога понимается степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг. Результаты педагогической деятельности могут быть оценены разными социальными заказчиками - детьми, родителями, педагогами.

Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления образовательной деятельности, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования, включают в себя следующие умения и способности. Это и готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных умственных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Это и умение владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач. Это и владение ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

1.1.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОО. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В связи с вступлением в действие «Профессионального стандарта педагога» важнейшими требованиями к личности педагога являются профессиональная мобильность, способность к постоянному профессиональному самовоспитанию и самосовершенствованию. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Дошкольному образованию необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров. В МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан на данный момент работают педагоги с более чем двадцатилетним стажем работы, чья профессиональная подготовка зачастую не отвечает установкам «компетентностного подхода».

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

1.1.2. Анализ кадровых ресурсов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с.

Нелькан

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 4 воспитателя, старший воспитатель (внешнее совмещение), учитель-логопед (внешний совместитель), педагог-психолог (внутреннее совмещение), музыкальный руководитель (внутреннее совмещение). Педагогический коллектив последние годы обновляется.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
6	0	2	1	0	1	0	0	2
	0%	34%	16%	0%	16%	0%	0%	34%

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	0	1	1	1	1	2
%	0%	16%	16%	16%	16%	36%

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	3	3
%	50%	50%

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	0	1	3	2 (внеш. совмест.)
%	0%	16%	50	34%

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- 79% педагогов имеют квалификационные категории;
- средний возраст педагогов и административной команды 40 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;

Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;
- подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Проблемы и противоречия:

Проблемы:

1. Проблема старения педагогических кадров;
2. Незначительный приток молодых специалистов;
3. Снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Противоречия:

1. Между необходимостью организации методической работы в ДОО как целостной, основанной на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом и существующими сегодня недостаточно эффективными механизмами для выстраивания методической системы в ДОО.
2. Между необходимостью использования, внедрения новых педагогических технологий, их элементов в учебный процесс ДОО для повышения эффективности, результативности, качества образования и отсутствием механизмов их внедрения.
3. Между необходимостью включения коллектива ДОО в инновационные процессы и отсутствием эффективных методов стимулирования педагогов для вовлечения их в инновации.

Было выявлено, что основными причинами является:

- низкая мотивация у педагогического коллектива;
- низкая потребность в самовоспитании;
- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии;
- не ведется в системе работа по реализации тем по самообразованию.

Пути решения проблемы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан.
2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

3. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации в ХК ИРО г. Хабаровска (в очной и дистанционной форме), получение дистанционного образования, обмен опытом с педагогами соседних поселков, самообразование.

Таким образом, Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

1.2. Риски

- Текучесть кадров;
- Пассивность педагогов;
- Низкая мотивация перестраивать свою деятельность;
- Дефицит специалистов.
-

Раздел II. Система мероприятий по реализации программы профессионального развития педагогического коллектива МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

<i>задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организовать работу педагогов в формате доброжелательной среды	Разработка и внедрение в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан «Кодекса дружелюбного общения»	Ноябрь 2024г.	Заведующий Старший воспитатель
	Подготовка и проведение семинара – практикума для педагогов по реализации программы по духовно – нравственному воспитанию.	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель
	Оборудование развивающей среды МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан элементами доброжелательного пространства (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» личностных и творческих достижений детей)	Октябрь Декабрь 2024г.	Старший воспитатель Все педагоги
	Подготовка и проведение мастер-классов по теме: «Играя, я учусь!»	Ноябрь 2024г. - Август 2025г.	Все педагоги
Обеспечить поддержку, стимулирование и	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель

повышение статуса педагогических работников	(Повышение квалификации на курсах повышения квалификации педагогов, в том числе и дистанционно, не менее 1 раза в 3 года)		
	Представление и награждение лучших работников МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан муниципальными и внутрисадовскими наградами	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	Старший воспитатель
Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов	Анализ кадровой ситуации в системе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Сентябрь ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
	Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом в «Компьютерной мастерской»; Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов	2024г.- 2026г.	Заведующий Старший воспитатель
	Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью МКДОУ	Ноябрь Май ежегодно	Старший воспитатель

	детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан)		
	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете.	Ноябрь-май ежегодно	Старший воспитатель
	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога.	Май 2025г.	Старший воспитатель
	Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО: - заседания педсоветов - профильные и индивидуальные консультации - временные творческие объединения по направлениям работы	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) (Приложение 1)	ежегодно	Старший воспитатель
	Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. Проведение серии обучающих семинаров для молодых воспитателей и специалистов.	Ежегодно (при наличии молодых специалистов)	Старший воспитатель, Воспитатели - наставники
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных	2024г.-2026г.	Старший воспитатель,

	<p>возможностей педагогов и ораторского мастерства. Семинары-практикумы: 1.«Искусство самопрезентации» 2. «Учимся искусству дискуссии» 3.«Как научиться красиво и убедительно говорить»</p>		<p>педагог-психолог, Учитель логопед</p>
	<p>Развитие конкурсного движения: - конкурсы МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан «Лучший воспитатель детского сада» - дистанционные и заочные конкурсы, профессиональные - конкурсы муниципального и регионального уровня, такие как «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Призвание воспитатель», «Воспитатели России» и др., - номинирование педагогов по результатам работы за год.</p>	2024г.-2026г	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
	<p>Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий в «Компьютерной мастерской»</p>	2024г.-2026г.	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала</p>	2024г.-2026г.	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Обновить структуру, условия и содержание методической службы</p>	<p>Совершенствование системы внутреннего контроля.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Весь период</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
	<p>Картотечное структурирование методического обеспечения МКДОУ</p>	<p>Август ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан		
Сохранить и укрепить здоровье сотрудников	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан, проведение СОУТ.	2025г.	Заведующий
	Проведение Дня здоровья для педагогических работников Разработка Положения о Дне здоровья	Апрель ежегодно	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации.	Весь период	Заведующий старшая медсестра
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий.	Весь период	Педагог - психолог
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Заведующий
	Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок.	Весь период	Старший воспитатель
	Поддержка традиций МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан	Весь период	заведующий
	Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада.	Апрель 2025г.	Заведующий

Раздел IV. Мониторинг реализации программы «профессионального развития педагогического коллектива МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан:

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
--	----------------------

<p>Пополнение нормативной базы МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан регламентирующей сопровождение педагогов</p>	<p>Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИППР, положения о конкурсах и мастерских</p>
<p>Создание условий для профессионального роста каждого педагога</p>	<p>Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 10%; Рост числа педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах; Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и путем внесения в городской и областной банк данных.</p>
<p>Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников</p>	<p>Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.</p>
<p>Освоение педагогами инновационных образовательных технологий</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, работе творческих групп. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации -100%.</p>
<p>Закрепление кадров в МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан и создание условий для привлечения молодых педагогов</p>	<p>Обеспеченность МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан педагогическими кадрами на 100%; Омоложение коллектива на 10-15%.</p>
<p>Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников</p>	<p>Все педагоги переведены на эффективный контракт.</p>

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан.