

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан
(МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 2 «Теремок»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



В.В. Евсюкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан (МКДОУ д/с № 2 «Теремок» с. Нелькан)
Руководитель	Вероника Викторовна Евсюкова
Адрес организации	682573, Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Нелькан, ул. Бушкова, д. 21а
Телефон, факс	8(12147)22-3-42
Адрес электронной почты	nelkan.dov@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1957 года
Лицензия	от 18.04.2014г № 1565, серия 27 ЛО1 № 0000408

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Теремок» села Нелькан Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края (далее – ДОО, детский сад) расположен в двух зданиях по адресам: Хабаровский край, Аяно-Майский район, село Нелькан, ул. Бушкова, д. 21 А и ул. Юбилейная, д. 38., вдали от торговых мест.

Детский сад расположен в приспособленных зданиях, которые были построены и переоборудованы под детский сад: 1 здание – год постройки 1989 год, переоборудовано в 2000 году; 2 здание – год постройки 1962 год, капитальный ремонт 2013 год. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь 1 здания 563,1 кв. м, из них основная площадь 345,0 кв. м., 2 здание: общая площадь 169,4, из них основная 127,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- внесли изменения и утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и планируется полностью ввести в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 8 воспитанников;
- 1 средняя группа – 18 воспитанника;
- 1 старше-подготовительная – 20 воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	71%
Неполная с матерью	8	21%
Неполная с отцом	2	6%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18%
Два ребенка	14	37%
Три ребенка и более	17	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и регионального плана от 22 февраля 2024 года 105-рп «План мероприятий по проведению Года семьи в Хабаровском крае». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (совместная деятельность с родителями подготовка проекта семейного герба);
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

И хотя лицензия на дополнительное образование по образовательным программам отсутствует, тем не менее в 2023 году педагоги работали по парциальным программам в рамках ООП ДО МКДОУ детский сад «Теремок» с. Нелькан. Работа велась по нескольким направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (изодетельность);
- 2) социально-педагогическое: «Юный эколог»;
- 3) краеведческой направленности: «Дошкольникам о Хабаровском крае»;
- 4) экономическое (инновационное): «Азы финансовой грамотности»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного осенью 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно и разносторонне, пожелания родителей: расширить направления дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года получить лицензию на дополнительное образование и расширить работу по разным образовательным областям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Нами учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада готовятся корректировки: обращаем внимание на общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения должны соответствовать концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей ОО «Познавательное развитие»

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей ОО «Речевое развитие»

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей ОО «Физическое развитие»

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в условиях реализации АООП ДО

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	22%	30	65%	6	13%	46	78%
Качество освоения образовательных областей	10	22%	28	60%	8	18%	46	78%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. На базе МКДОУ детский сад № 2 «Теремок» с. Нелькан компанией «Сатис» установлена и подключена новая WiFi сеть для доступа в интернет. С её установкой работники детского сада получили доступ к образовательным, справочным, методическим и банковским ресурсам.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагоги планируют пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов до декабря 2025 года.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанников с ОВЗ, которым требуется обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей, на сайте представлены примерные АООП ДОУ:

Примерная АООП ДОУ для детей с ЗПР

Примерная АООП ДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями

Примерная АООП ДОУ для детей с ТНР

Примерная АООП для детей с нарушениями ОДА

Примерная АООП ДОУ для диагностических групп

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека, из них 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Общее количество педагогических работников – 6 человек (1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. СЗД – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Согласно Приказу МЧС РФ № 806 от 18 ноября 2021 года «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области противопожарной безопасности» обучились 2 работника: заведующий и заведующий хозяйством, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Пожарная

безопасность для руководителей организаций, ИП и других лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности» в объеме 16 часов.

Заведующий ДОУ прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение игровых технологий в урок (занятие) в объеме 24 часа в очной форме на базе КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» имени К.Д. Ушинского. А также прошла повышение квалификации в «Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» в объеме 36 часов в дистанционной форме.

Логопед-учитель прошла повышение квалификации в направлении коррекции речевых нарушений воспитанников: "Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)" в объеме 108ч; Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи в объеме 72ч; «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 144ч; «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции" в объеме 36 часов.

Один помощник воспитателя освоил программу профессионального обучения «Помощник воспитателя» в объеме 330ч.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В течение учебного года регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах, самоанализах и индивидуально. Педагоги ответственно отнеслись к проверкам и посещениям занятий, и сделали вывод, что такую работу проводить нужно чаще.

По-прежнему, одним из главных направлений работы детского сада остается работа по взаимодействию с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в детском саду: просвещение

родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей. Педагоги предоставляют информацию родителям о деятельности ДООУ, отдельной группы детского сада не только через стенды и уголки, но и через социальные сети. В каждой группе создан свой чат, где родители являются активными участниками.

Расширение информационно-образовательного пространства с использованием возможностей социума является важным направлением в работе ДООУ. Учреждение тесно взаимодействует с учреждениями сельского поселения: школой, СДК, этноцентром и музеем. Взаимодействие регулируется соглашениями и устными договорённостями о взаимном сотрудничестве.

К Дню народного единства работники Районного краеведческого музея подготовили для воспитанников старшей группы интересную беседу «Мы сердце великой страны» с переодеванием в национальный русский костюм, а работники Сельского дома культуры подготовили мастер класс «Пока мы едины – мы непобедимы» с фотосессией. В начале ноября воспитанники детского сада ходили на экскурсию в РКМ, чтобы ознакомиться с экспонатами, привезенными с Гродековского музея из г. Хабаровска. К дню пожилого человека работники сельского дома культуры провели беседу и изготовили интересные поделки из бумаги «Наши бабушки и деды».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех

этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- музыкальный центр - 1;
- аудио колонки – 2;
- цифровая видеокамера;
- персональных компьютеров – 2;
- ноутбук – 2;
- мультимедийный проектор – 1;
- интерактивная доска – 1

Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей:

- электронные весы;
- ростомер;
- бактерицидные лампы;
- обеззараживатели воздуха.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт систем водоснабжения и канализации, в рамках которого были установлены унитазы для воспитанников и работников, раковины с подводкой холодной и горячей воды, душевая кабина в группе раннего развития для подмывания малышей, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили перед входом в здание кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.06.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, но есть еще над чем работать.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период в октябре 2024 проводилось анкетирование, принимали участие 47 родителей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации — 97 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления— 99,5 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации— 99,2 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг— 99,1 балл;
- Доступность услуг для инвалидов— 44,1 балл.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но показатель «Доступность услуг для инвалидов» показал оценку ниже среднего, для того чтобы исправить ситуацию нужно дополнительное финансирование и свободные площади, чем мы не располагаем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (16%)

с высшей		0 (0%)
первой		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16%)
больше 30 лет		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (32%)
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.